

KLASÓWKA: CZASOWNIK

Formy, aspekty i strony (Klasa 6)

SUMA PUNKTÓW / OCENA

..... / 32

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Zadanie 1. Rozpoznawanie stron czasownika

(..... / 6 pkt)

Określ stronę każdego z podkreślonych czasowników (czynna, bierna lub zwrotna).

a) Marek naprawia stary rower w garażu. → Strona:

.....

b) Nowy projekt został ukończony przed czasem. → Strona:

.....

c) Moja siostra chętnie czesze się przed lustrem. → Strona:

.....

d) Pyszne ciasto jest pieczone przez babcię. → Strona:

.....

e) Dzieci głośno śmieją się z żartów klauna. → Strona:

.....

f) Architekt zaprojektował nowoczesny most. → Strona:

.....

Zadanie 2. Transformacja stron zdania**(..... / 4 pkt)**

Przekształć podane zdania ze strony czynnej na bierną. Pamiętaj o poprawnej formie czasownika posiłkowego.

1. Mechanik wymienił zużyte opony w aucie.

→

2. Uczniowie klasy szóstej rozwiązują trudne zadanie.

→

Zadanie 3. Przechodność a strona bierna**(..... / 4 pkt)**

Określ, czy podane czasowniki są przechodnie czy nieprzechodnie.

Czasownik	Przechodni / Nieprzechodni	Czasownik	Przechodni / Nieprzechodni
czytać (książkę)	plakać (cicho)
iść (szybko)	umyć (ręce)

Zadanie 4. Analiza aspektu czasownika**(..... / 6 pkt)**

Określ aspekt czasownika (dokonany / niedokonany) i dopisz brakującą parę aspektową.

Czasownik	Aspekt	Para aspektowa (drugi aspekt)
pisać
zjeść
kupować

Zadanie 5. Formy nieosobowe (-no, -to)

(..... / 4 pkt)

Przekształć czasowniki w czasie przeszłym na nieosobowe formy zakończone na -no lub -to.

a) zbudowali →

b) odkryto (on odkrył) →

c) wyczyszczono (oni wyczyścili) →
.....

d) uszyto (ona uszyła) →

Zadanie 6. Pełna analiza morfologiczna

(..... / 8 pkt)

Określ formę gramatyczną podanego czasownika (osoba, liczba, czas, rodzaj, tryb, strona, aspekt).

Słowo do analizy: **zostałyście zaproszone**

Osoba:

Liczba:

Czas:

Rodzaj:

Tryb:

Strona:

Aspekt:

Bezokolicznik:

Skala punktowa:

0 - 10: ndst | 11 - 16: dop | 17 - 22: dst | 23 - 27: db | 28 - 31: bdb | 32+: cel

KLUCZ ODPOWIEDZI (CZ. 1)

Zadanie 1. Rozpoznawanie stron (1 pkt za każdą poprawną stronę)

6 pkt

- a) naprawia → **czynna**
- b) został ukończony → **bierna**
- c) czesze się → **zwrotna**
- d) jest pieczone → **bierna**
- e) śmieją się → **zwrotna**
- f) zaprojektował → **czynna**

Zadanie 2. Transformacja stron (2 pkt za każde poprawne zdanie)

4 pkt

1. Opony **zostały wymienione** przez mechanika.
2. Trudne zadanie **jest rozwiązywane** przez uczniów.

Zadanie 3. Przechodność (1 pkt za każde określenie)

4 pkt

- czytać → **przechodni**
- płakać → **nieprzechodni**
- iść → **nieprzechodni**
- umyć → **przechodni**

KLUCZ ODPOWIEDZI (CZ. 2)

Zadanie 4. Aspekt (1 pkt za każde pole w tabeli)

6 pkt

- pisać: **niedokonany** | para: **napisać**
- zjeść: **dokonany** | para: **jeść**
- kupować: **niedokonany** | para: **kupić**

Zadanie 5. Formy nieosobowe (1 pkt za każdą formę)

4 pkt

- zbudowano**
- odkryto**
- wyczyszczono**
- uszyto**

Zadanie 6. Analiza morfologiczna (1 pkt za każdą poprawną cechę)

8 pkt

Słowo: **zostałyście zaproszone**

- Osoba: **2. osoba**
- Liczba: **mnoga**
- Czas: **przeszły**
- Rodzaj: **niemęskoosobowy**
- Tryb: **oznajmujący**
- Strona: **bierna**
- Aspekt: **dokonany**
- Bezokolicznik: **zaprosić (zostać zaproszonym)**